**T.C.**

**TOROS ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

****

**STRATEJİK PLAN**

**(2022 – 2026)**

Ocak, 2022

|  |
| --- |
| **İÇİNDEKİLER** |
| Sıra No |  | Sayfa No |
| 1. | SBF’NİN TARİHÇESİ………………………… | 1 |
| 2. | SBF’NİN 2021-2025 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ.  | **5** |
| 3. | STRATEJİK PLAN HAZIRLIK AŞAMALARI ………………………. | **5** |
| 4. | DURUM ANALİZİ ……………… | 6 |
| 5. | GÜÇLÜ YÖNLER……………………………………………………….. | 10 |
| 6. | SBF MİSYONU, VİZYONU, TEMEL DEĞERLERİ, POLİTİKALARI VE STRATEJİLERİ ………………………. | 12 |
| 7 | STRATEJİK AMAÇLAR-HEDEFLER-EYLEMLER-GÖSTERGELER..  | 12 |



|  |
| --- |
| **TABLO LİSTESİ** |
| **Tablo 1-6.** Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik, İdari ve Sözleşmeli Personeli**Tablo 7**. Fakülte Danışma Kurulu Üyeleri **Tablo 8.** Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulu Önerileri**ŞEKİL LİSTESİ** |

 **Şekil 1:** Toros Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması

**KISALTMALAR**

 SBF: Sağlık Bilimleri Fakültesi

1. **SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİNİN TARİHÇESİ**

Toros Üniversitesi, 07 Temmuz 2009 tarih ve 27281 Sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 23.06.2009 tarihinde, TBMM’de kabul edilen 5913 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 1. Maddesi uyarınca, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’na Ek Madde 111 ile Mersin Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur.

Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, 2019-2020 Eğitim öğretim yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) olarak eğitim öğretime başlamıştır. Fakültemizin amacı; bilim ve teknolojiye dayalı çağdaş yaklaşım ve yöntemlerle eğitilmiş, meslek alanında yetkin, evrensel ve kültürel değerlere saygılı, ülke gereksinimlerine yönelik sağlık profesyonelleri yetiştirmek ve üretilen hizmetleri ve teknolojiyi toplum yararına sunmaktır. Bu bağlamda hedefimiz, uluslararası bilimsel düzeyde tanınan, izlenen ve kaynak gösterilen, dünya sağlık bilimleri eğitim ve öğretiminde yetkinliği kabul edilen, ülkemiz sağlık politikalarının oluşturulmasında ve geliştirilmesinde söz sahibi, öncü ve önder bir fakülte olmaktır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) çatısı altında sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi adına açılan programlardan, Sağlık Yönetimi Bölümü 2014, Hemşirelik Bölümü 2015, Beslenme ve Diyetetik Bölümü ise 2018 yılında öğrenci almaya başlamıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü ise 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenci alarak faaliyete başlamıştır.

Fakültemizde hâli hazırda, Sağlık Yönetimi Bölümünde 60, Hemşirelik Bölümünde 151, Beslenme ve Diyetetik bölümünde 110, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde ise 47 olmak üzere toplam 368 öğrenci öğrenim görmektedir.

Fakültemiz bünyesinde kadrolu 3 Profesör, 3 Doçent, 9 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 5 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 22 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

**SBF Akademik ve İdari Personel**

**Tablo-1 Beslenme ve Diyetetik Bölümü Akademik Personeli**

|  |
| --- |
| Unvanlar İtibari ile Akademik Personel Sayısı |
| **UNVAN** |  |
| Prof. Dr. | 1 |
| Doçent Dr. | 1 |
| Dr. Öğr. Üyesi | 2 |
| Araştırma Görevlisi | 1 |
| **Toplam** | **5** |

**Tablo-2 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Akademik Personeli**

|  |
| --- |
| Unvanlar İtibari ile Akademik Personel Sayısı |
| **Unvan**  |  |
| Doçent Dr. | 1 |
| Dr. Öğr. Üyesi | 2 |
| Araştırma Görevlisi | 1 |
| **Toplam** | **4** |

**Tablo-3 Hemşirelik Bölümü Akademik Personeli**

|  |
| --- |
| Unvanlar İtibari ile Akademik Personel Sayısı |
| **Unvan**  |  |
| Prof. Dr. | 1 |
| Dr. Öğr. Üyesi | 3 |
| Öğretim Görevlisi | 2 |
| Araştırma Görevlisi | 2 |
| **Toplam** | **8** |

**Tablo-4 Sağlık Yönetimi Bölümü Akademik Personeli**

|  |
| --- |
| Unvanlar İtibari ile Akademik Personel Sayısı |
| **Unvan**  |  |
| Prof. Dr. | 1 |
| Dr. Öğr. Üyesi | 3 |
| Araştırma Görevlisi | 1 |
| **Toplam** | **5** |

**Tablo-5 SBF Sözleşmeli Akademik Personel**

|  |
| --- |
| Sözleşmeli(ders-saat ücretli) Akademik Personel Sayısı |
| **Unvan**  |  |
| Öğretim Görevlisi | 12 |
| **Toplam** | **12** |

**Tablo-6 SBF İdari Personeli**

|  |
| --- |
| İdari Personel Sayısı |
| Fakülte Sekreteri | 1 |
| Memur | 2 |
| **Toplam** | **3** |

1. **2021-2025 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

Fakültemiz tarafından hazırlanan 2021-2025 Stratejik Planı (SP) bazı anahtar göstergeler çerçevesinde yıl sonunda değerlendirilmiş ve elde edilen sonuçlar her yıl hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporunda (BİDR) verilmiştir. Bu raporlar her yıl Fakültemizin web sitesinde tüm paydaşlara duyurulmaktadır. 2021 yılı itibarıyla üniversitemizin Misyon, Vizyon, Stratejik Amaçlar ve Hedefleri ile ilgili değerlendirmeler aşağıda özetlenmiştir.

Üniversitemiz temel amaçları ve hedefleri doğrultusunda 2021-2025 yılı SBF Stratejik Planı hazırlanmış ve paydaşlara duyurulmuştur. Stratejik planda temel olarak; ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, bölgesel kalkınmaya katkıda bulunma, toplumsal katkıyı göz önünde bulundurma, sektör/sanayinin gereksinimini karşılayacak yenilikçi ve girişimci işbirliği amaçlarını gerçekleştirmeye odaklanılmıştır. Fakültemizin Stratejik Planında belirlenen hedeflere ulaşılma düzeyleri her yıl izlenmekte, değerlendirilmekte ve önlemler alınmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi SP’ı kalite komisyonu ve alt komisyonlar tarafından hazırlanmış olup paydaşlarımız ile internet sitemiz aracılığı ile paylaşılmıştır. Kapsayıcı ve bütüncül bir yaklaşıma sahip olarak benzer vizyonları sürdürmek amacıyla üniversitemizin stratejik planını temel alınarak Fakültemiz stratejik planı hazırlanmıştır. Fakültemizin Stratejik Planı 2021 yılı sonu itibariyle Stratejik amaçlar kapsamında Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı alanında belirlenen göstergelerinin gerçekleşme oranları Üniversitemiz SP’ı doğrultusunda yeniden revize edilmesi ve sürecin kısa olması nedeni ile değerlendirilmemiştir. 2021 yılı itibari ile 2022'de başlayacak 5 yılı kapsayan yeni stratejik planın hazırlanması amacı ile Kalite Komisyonu ve alt komisyonlar tarafından 2022-2026 yılı SP’ı hazırlanmış ve izlem planı tasarlanmıştır. SBF 2022-2026 Stratejik Planını oluşturulması için hazırlık süreci 2021 yılı içerisinde başlatılmış ve tamamlanarak 2022 Ocak ayında paydaşlara duyurulmuştur. Hazırlanmış olan yeni stratejik planının kalite güvence sisteminin oluşturulmasına yönelik faaliyetler ile uyumlu olması hedeflenmiştir.

1. **STRATEJİK PLAN HAZIRLIK AŞAMALARI**

Fakültemizin Stratejik Planı; üniversitemiz stratejik amaçları doğrultusuda kalite komisyonu tarafından hazırlanmış, amaçlar ve faaliyetler 4 alt komisyon tarafından değerlendirilip gözden geçirilmiştir. Komisyonlar alt çalışma konularını tamamladıktan sonra 06.11.2021 ve 18.12.2020 tarihlerinde bir araya gelerek Stratejik Plan hazırlama sürecinde çalışma yöntemlerini, görüş ve önerilerini paylaşmışlardır.

Çalışma alt grupları aşağıdaki gibidir:

**Kalite Komisyonu**

Dr. Öğr. Üye. Aysel DOĞAN (Başkan)

Dr.Öğr. Üye. Özlem ÖZPAK AKKUŞ (Üye)

Dr. Öğr.Üye. Fatma Kübra ÇEKOK (Üye)

Dr. Öğr. Üye. Abdullah Çetin YİĞİT (Üye)

Arş. Gör. Büşra YÜRÜK (Üye)

SBF Fakülte Sekreteri Sevim FIRAT (Üye)

Öğrenci Ebrar TUŞAT (Üye)

Öğrenci Tanya Ece KILIÇ (Üye)

**Kalite Alt Komisyonları**

**Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu**

|  |  |
| --- | --- |
| Dr. Öğr. Üyesi Behire SANÇAR | Başkan |
| Dr. Öğr Üyesi Nazife AKAN | Üye |
| Dr. Öğr. Üyesi Aydan KAYSERİLİ | Üye |
| Öğr.. Gör. Seval CÜCELER | Üye |

**Yönetim Sistemi Alt Komisyonu**

|  |  |
| --- | --- |
| Dr. Öğr. Üyesi Eda PARLAK | Başkan |
| Öğr. Gör. Didem Polat KÜLCÜ | Üye |
| Arş. Gör. Ece ÇÖLKESEN | Üye |

**Kalite Güvence Sistemi Alt Komisyonu**

|  |  |
| --- | --- |
| Dr. Öğr. Üye. Abdullah Çetin YİĞİT | Başkan |
| Dr. Öğr Üyesi Özlem ÖZPAK AKKUŞ | Üye |
| Arş. Gör. Gonca YILDIRIM | Üye |

**Bilimsel Üretim Alt Komisyonu**

|  |  |
| --- | --- |
| Dr. Öğr Üyesi Betül Gülşen ATALAY | Başkan |
| Dr. Öğr.Üye. Fatma Kübra ÇEKOK  | Üye |
| Arş. Gör. Arda AKTAŞArş. Gör. Ayşe Buket DOĞAN  | ÜyeÜye |

1. **DURUM ANALİZİ**
	1. **PAYDAŞ ANALİZİ**

27/09/2016 tarih ve 5/34 saylı Üniversite Senato Kararı ile “**Toros Üniversitesi Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu Esasları”** oluşturulmuş ve yürürlüğe girmiştir. Bu esaslar doğrultusunda, Fakültemizin akademik birimlerince kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği yapmak ve sürdürebilmek amacıyla kendilerine özgü Danışma Kurulları oluşturulmuş ve kurulların çalışma ilkeleri belirlenmiştir.

Fakültemiz ve akademik birim bazındaki danışma kurulları aracılığı ile dış paydaş (meslek odaları, mesleki dernekler, diğer üniversiteler vb.) önerileri/görüşleri gözönünde bulundurularak, müfredatlarda geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Fakültemizde, Bölüm/Program Danışma Kurulları aracılığı ile dış paydaşlar (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri vb.) ve iç paydaşların (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) önerileri/görüşleri göz önünde bulundurularak stratejik plan belirlenmekte ve faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz stratejik plan döneminde her yıl güncelleyerek devam ettireceği Danışma Kurulu faaliyetleri kapsamında, başlangıç olarak, adı geçen kurulda yer alan/temsil edilen dış paydaşlarımız aşağıda belirtilmiştir.

**Tablo 7. Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulu Üyeleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Adı ve Soyadı** | **Kurumu** | **Görevi** |
| Prof. Dr. Fügen ÖZCANARSLAN | SBF  | Dekan |
| Prof. Dr. Abdullah ÇALIŞKAN | SBF Sağlık Yönetimi | Öğretim Üyesi |
| Doç. Dr. Betül GÜLŞEN ATALAY | SBF Beslenme ve Diyetetik | Öğretim Üyesi |
| Dr. Öğr. Üyesi Behire SANCAR | SBF Hemşirelik | Öğretim Üyesi |
| Dr. Öğr. Üyesi F. Kübra ÇEKOK | SBF Fiz. ve Rehabilitasyon | Öğretim Üyesi |
| Dr. Meltem MERMER | Mersin Şehir Hastanesi | Diyetisyen |
| Seden ÖZKAN | Medikalpark Hastanesi | Müdür Yardımcısı |
| Dr. Ruhsar UÇAR | Toros Devlet Hastanesi | Başhekim Yardımcısı |
| Nursal Ünal | Medikalpark Hastanesi | İnsan Kaynakları Müdürü |
| Fzt. Fatma Beşli | Mersin Şehir Hastanesi | Neşeli Çocuklar Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Müdürü |
| Ebrar TUŞAT | Öğrenci Temsilcisi | Öğrenci |

Dış paydaşlarımızla yapılan koordinasyon sonucunda, Fakültemizin 2022-2026 Stratejik Planı’ndaki hedefler arasında yer almak üzere belirlenen öneriler Tablo 8’de yer almaktadır.

**Tablo 8. Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulu Önerileri**

|  |
| --- |
| Tablo 8. Fakülte Danışma Kurulu Önerileri |
| 1 | İhtiyaç gruplarına yönelik online sosyal sorumluluk projelerinin planlanması. |
| 2 | Pandeminin seyrine göre tekrar uzaktan eğitime geçilmesi durumunda gerekli SBF uygulamalı derslerinin yüz yüze devam etmesi için hazırlıklar planlanması. |
| 3 | Yarıyıl başında belirlenen yüz yüze/uzaktan eğitim oranına sadık kalınarak ve ders sorumlularının görüşleri dikkate alınarak eğitim şekli değerlendirilmesi. |
| 4 | Mesleki eğitimin mezuniyet sonrasında devam etmesi için fırsat sağlanması. |
| 5 | Bölümlerin mezuniyet sonrası eğitim kursları düzenlenmesi |
| 6 | Staj-İntörnlük yapılan anlaşmalı kurumların artırılması amacıyla resmi onay süreci göz önüne alınarak ilgili yazışmalar belli bir süre öncesinden tamamlanması. |
| 7 | Mersin’de sağlık turizmine katkı sağlayacak projelerin geliştirilmesi  |
| 8 | Post-Covid 19 hastalarında gelişen komplikasyonlara bağlı olarak pulmoner rehabilitasyon uygulamalarını içeren projelerin tasarlanması. |
| 9 | Diyalize giren böbrek hastalarının tedavisinde diyetisyenlerin tedavi sürecine katkılarının ölçüleceği bir araştırma yapılması. |
| 10 | Özel gruplara yönelik (demans, azheimer, diyabet) hasta okullarının düzenlenmesi önerilmiştir. İlgili derneklerle ve hastanelerle görüşülerek eğitim şekli ve içeriğinin belirlenmesi |
| 11 | Toplum sağlığı alanında tarama programlarının düzenlenerek risk altında olanların tespitine katkı verilmesi. |
| 12 | Kampüse belirli aralıklarda Kızılay Kan aracı temin edilerek öğrenci ve personelin kan bağışı yapmasının teşvik edilmesi. |

* 1. **İÇ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ**

Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) çatısı altında sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi adına açılan programlardan, Sağlık Yönetimi Bölümü 2014, Hemşirelik Bölümü 2015, Beslenme ve Diyetetik Bölümü ise 2018 yılında öğrenci almaya başlamıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü ise 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenci alarak faaliyete başlamıştır.

Fakültemizde hâli hazırda, Sağlık Yönetimi Bölümünde 60, Hemşirelik Bölümünde 151, Beslenme ve Diyetetik bölümünde 110, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde ise 47 olmak üzere toplam 368 öğrenci öğrenim görmektedir.

**Şekil 1. SBF Organizasyon Şeması**

**5. GÜÇLÜ YÖNLER**

(1) Şehir üniversitesi olmanın avantajları,

 (2) Katılımcı, yenilikçi ve girişimciliğe önem vermesi,

 (3) Genç ve gelişmekte olan bir fakülte olması.

 (4) Araştırma, yayın, proje ile diğer bilimsel ve akademik faaliyetlerin desteklenmesi konusunda gerekli altyapıya sahip olması,

 (5) Bölgesel kalkınma odaklı eğitim-öğretim ve araştırma stratejisini benimsemesi,

 (6) Paydaşlarla etkin ve verimli bir iletişim içinde olması,

 (7) Sayısal ve niteliksel sürekli gelişim içinde olan güçlü bir akademik kadronun varlığı,

 (8) Kurucu Vakfın Üniversite faaliyetlerine yakın ilgisi ve sürekli desteği.

**GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER**

(1) Akademik kadronun daha güçlü ve yeterli hale getirilmesi,

 (2) Ulusal ve uluslararası düzeyde akademik faaliyet sayısının artırılması,

 (3) Araştırma ve yayın sayısının artırılması,

 (4) Fakülte bölümlerinin tercih edilirlik düzeyinin yükseltilmesi,

 (5) Kurumsal kimliğin ve aidiyet duygusunun güçlendirilmesi (öğrencilerde “Toros Üniversiteli” olma duygusunun güçlü bir şekilde oluşturulması ve kalıcı kılınması),

 (6) Öğrenci topluluklarının faaliyet yoğunluğu ve üye sayısının artırılması,

 (7) Mezunlarla iletişimin geliştirilmesi yönelimli çabaların başlatılması,

 (8) Üniversiteyi tercih eden öğrenci niteliğinin yükseltilmesi,

 (9) Üniversitenin ulusal ve uluslararası ölçekte tanınırlığının artırılması,

**FIRSATLAR**

(1) Bölgenin sağlık sektörü alanında gelişmeye açık, bakir bir alan olması,

 (2) İlimizin Doğu Akdeniz’in lider bir kenti olması nedeni ile çekici olması,

 (3) Vakıf üniversitelerine olan talebin artarak devam etmesi,

(4) Bölgedeki başta sağlık sektörü olmak üzere, tüm sektör ve kuruluşların Fakülte ile işbirliğine açık olması,

 (5) Yeni Hava Limanı, Lojistik üs ve enerji merkezi yatırımlarına bağlı olarak bölgedeki istihdam alanlarının çeşitliliğinin ve sayısının artırılması ve buna bağlı olarak, yetişmiş nitelikli sağlık elemanına ihtiyacın artması.

 (6) Bölgemizin toplumsal gelişim potansiyelinin yüksek olması.

**TEHDİTLER**

 (1) İlgili yasa ve mevzuatda hızlı ve yeni yükümlülükler getiren değişiklikler,

 (2) Kaynak tahsisinde yaşanabilecek darboğazlar.

1. **SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİNİN MİSYONU, VİZYONU, TEMEL DEĞERLERİ, POLİTİKLARI VE STRATEJİLERİ**

 **6.1.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ MİSYONU**

Fakültemizin misyonu “ulusal ve uluslararası düzeylerde sağlık alanında eğitim öğretimde yetkin, girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmek, araştırma ve geliştirme alanlarında öğretim elemanlarının yetkinliklerini arttırarak, sanayi ve sektör işbirliğiyle toplumun sorunlarına çözümler üretmek ve bu alanları kapsayacak şekilde yapılan hizmetlerle de insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve böylece toplumun geleceğinin tasarımına katkıda bulunmak”tır.

Fakültemiz, bu misyonu doğrultusunda, sağlık alanında kendisini eğitim, araştırma ve topluma hizmete adamış uluslararası düzeyde bir yüksek öğretim kurumuna bağlı akademik birimdir.

Fakültemiz, öğrencilerini sorgulayıcı ve çözüm üretici düşünme becerileri ile donatmayı, yerel ve küresel sorunlara duyarlı kılmayı, uluslararası standartları karşılayabilecek şekilde bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyen, evrensel ve etik değerlere sahip bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Fakültemiz, misyonunu gerçekleştirmek için çeşitli kurum, kuruluş ve paydaşlarla işbirliği yaparak, etkin, yaratıcı ve sürekli öğrenmeye önem verir.

Fakültemiz, çağdaş toplumun gereksinimi olan alanlarda ve mesleklerde yurt içinde ve yurt dışında aranan mezunlar yetiştirmeyi amaçlar.

Fakültemiz, araştırmada ve lisans eğitiminde başarı düzeyi yüksek öğrenciler tarafından tercih edilen bir eğitim-öğretim kurumu olmayı hedefler.

 **6.2.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİNİN VİZYONU**

Fakültemiz, Üniversitemizin “geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite” olma hedefi doğrultusunda sağlık alanında eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında ulusal ve uluslararası düzeylerde etkin, girişimci ve yenilikçi faaliyet göstermeyi hedeflemektedir.

Fakültemiz, bu amaca ulaşmak için; gelecek 5 yıl içinde, eğitim ve öğretim verdiği alanlarda, bilimsel araştırma, yayın ve eğitim kalitesi ile, sağlık alanında önde gelen eğitim-öğretim kurumlarından biri olmayı hedeflemiştir.

 **6.3.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİNİN TEMEL DEĞERLERİ**

Fakültemiz çalışanları temel değerlere uygun hareket eder ve bu temel değerler şunlardır:

* **Akademik mükemmelliyet ve akademik etki**
* Uluslararası düzeyde eğitim ve araştırma
* Yaşamları değiştiren ve bilgiyi derinleştiren bilim
* Yaratıcılık ve yenilikçilik
* Geleceğe odaklanma
* **Kapsayıcılık, çeşitlilik, dürüstlük, açıklık**
* Hoşgörü ve fikirlerin serbest değişimi
* Toplumsal (sosyal) ve uluslararası yükümlülük
* Her bireyin yeteneğine ve bakış açısına saygı
* Akademik özgürlük ve sorumluluk
* Etik davranış, çağdaş ve evrensel değerlere saygı
* Paylaşılan yönetişim
* Vizyoner liderlik
* Sürekli stratejik planlama, sürekli iyileştirme
* Sürdürülebilir üretkenlik
* Örgütsel ve bireysel öğrenme
* Güçlü altyapı ve sistemler

Fakültemiz, çalışanlarına rehberlik etmek üzere yukarıda sıralanan temel değerlerden şunlar anlaşılmaktadır:

* Akademik etki, fakültemizde yürütülen eğitim ve araştırmaların bilime, yaşama, sürdürülebilir kalkınmaya ve topluma yansıyan somut sonuçları olması demektir.
* Eğitim ve araştırmada hedeflenen, eğitim ve araştırmanın uluslararası standartlarda, modern altyapı ve yöntemler, güçlü bir akademik kadro ile ve akademik etkisi olan alanlarda yapılması demektir.
* Yaşamları değiştiren ve anlamayı derinleştiren bilim, nitelikli araştırma demektir.
* Yaratıcılık ve yenilikçilik bilimsel çıktıların yaşama aktarılması amacıyla yeni fikirler ve yeni çözümlerin gelişmesi için uygun bir akademik iklim yaratmak demektir.
* Geleceğe odaklanmak, uzun vadeli yükümlülüklere girmek
* Dinamik gereksinimlere hızlı ve esnek cevap vermek demektir.
* Kapsayıcılık insana saygı, başkalarını dışlamamama, bütün fikirlere saygı, hoşgörü, birlikte yaşama ve paylaşma demektir.
* Sosyal sorumluluk, topluma hizmet demektir.
* Örgütsel ve bireysel öğrenme, insan kaynaklarına değer vermeyi ve sistem perspektifini gerektirir, bilginin paylaşımı ve sistematik yöntemler kullanmak suretiyle örgütsel ve bireysel performansın arttırılması demektir.
* Sürdürülebilir üretkenlik, sonuçlara odaklanmak ve değer yaratmak demektir.
* Paylaşılan yönetişim iç ve dış paydaşların yönetişime etkin bir biçimde katılması demektir.
* Fakültemizin temel değerleri öğrenci merkezli, öğrenme odaklı ortam kurulmasını, bütün paydaşların gereksinimlerinin dengelenmesini, ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek akademik performansa ulaşılmasını öngörür.
* Fakültemizde kültürel çeşitliliğe önem verilir. Bu amaçla uluslararasılaşma dahil çeşitli yöntemler kullanılır.
* Örgütsel ve bireysel öğrenme ve sürekli üretkenlik temel değerlerinin bir uzantısı kalite kültürüdür. Fakültemiz kurumsal kültürün bir parçası olarak eğitim-öğretimde kaliteye önem ver~~ili~~r.
* Örgütsel ve bireysel öğrenme ile sürdürülebilir üretkenlik insan kaynaklarının gelişmesi temel değerlerinin bir diğer uzantısıdır. Fakültemiz insan kaynaklarının geliştirilmesini sürekli iyileştirmenin bir parçası olarak görür.

 **6.4.SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİNİN TEMEL POLİTİKALARI VE STRATEJİLER**

Üniversitemizin “Geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite olmak” vizyonu ile yola çıkan Fakültemizin politikaları aşağıdaki şekildedir:

* Seçilmiş akademik ve yeni disiplinler arası alanlarda gelişmeye önem verir.
* Öğrencilerini hızla değişen dünyada gerekli bilgi, beceri ve deneyimlerle donatır.
* İşbirliği yapan ve paylaşan, kendilerini kapsayıcı olmaya adamış akademisyenlerden oluşan bir akademik topluluk geliştirmeyi hedefler.
* Yerele öncelik vererek ihmal etmeden evrensel düzeyde eğitim, araştırma ve kültürel kuruluşlar ile ilişkiler geliştirmeye önem verir.
* Ülke ve dünya sorunlarına duyarlılık ve farkındalık yaratır.

Fakültemiz, misyonuna ve vizyonuna dayalı stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek için, aşağıdaki temel politikaları uygulamayı esas almaktadır:

1. **Eğitim ve Öğretimde Politikası:**

● Fakültemiz öğrencilerini araştırma ve geliştirmeye teşvik etmek.

● Fakültemiz öğrencilerini uluslararası ölçekte aranan profesyoneller haline gelmeleri için teşvik etmek.

● Fakültemiz öğrencilerini bölge ve ülkenin sorunlarının çözümüne yönelik projeler üretmeye teşvik etmek.

● Fakültemiz öğrencilerini mesleki bilgi ve becerilerini arttırmak amacı ile sanayi/sektör ile işbirliğini artırmak ve yeni eğitim-öğretim modellerini geliştirmek.

● Fakültemiz öğrencilerini disiplinler arası eğitim-öğretim programları ve dersleri almaya teşvik etmek

● Fakültemizde girişim/inovasyon/teknoloji odaklı ders veya faaliyetleri arttırmak.

● Fakültemiz ders tasarımlarının, güncellenmesi ve iyileştirilmesinde öğrencilerin katılımını sağlamak.

● Fakültemiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda yetkinliklerini geliştirilmesini sağlamak.

1. **Araştırma ve Yayın Politikas:**
* Sağlık bilimleri alanlarında başta bölgesel olmak üzere Ulusal ve Uluslararası düzeyde sorunların çözümüne yönelik araştırma-geliştirme yapmak ve araştırma altyapısını geliştirmek.
* Fakültemiz öğretim elemanlarının Uluslararası düzeyde yayın niteliğini arttırmak.
* Fakültemiz öğretim elemanlarını sanayi ve sektör işbirliği ile sorunlarının çözümüne yönelik projeler üretmeye teşvik etmek.
* Fakültemiz öğretim elemanlarını Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısının arttırılması yönünde teşvik etmek
* Fakültemiz öğretim elemanlarının TÜBİTAK, Bilimsel araştırma Projeleri (BAP), TORLAD projelerine katılımlarını teşvik etmek.
* İç ve dış destekli Araştırma ve geliştirme proje sayısını artırmak
* Fakültemiz öğrencilerin Bilimsel araştırma Projeleri (BAP), TORLAD projelerine katılımlarını teşvik etmek.
* Fakültemiz öğrencilerinin Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırılması yönünde teşvik etmek

 **c. Toplumsal Sorumluluk Politikası:**

● Öğrencilerin toplumsal katkıya yönelik projeler geliştirmesini teşvik etmek.

● Toplumun her kesimine yönelik eğitim, konferans/seminer vb. faaliyetler düzenlemek

1. **STRATEJİK AMAÇLAR-HEDEFLER-EYLEMLER-GÖSTERGELER**

Bu bölümde Fakültemizin 2022-2026 Stratejik Planının ana yapısını oluşturan stratejik amaçları ve onlarla bağlantılı hedefleri yer almaktadır.

|  |
| --- |
| Amaç 1: Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak |
| **Hedef 1.1** | Kurumun stratejik planında yer alan eğitim-öğretim faaliyetlerini başarıyla gerçekleştirmek  | P.G.1.1.1P.G.1.1.2 |
| **Hedef 1.2** | Akademik birimlerin eğitim-öğretim programlarını veya laboratuvarlarını akredite etmek | P.G.1.2.1P.G.1.2.2P.G.1.2.3 |
| **Hedef 1.3**  | SBF hedefleri arasında yer almamaktadır. |  |
| **Hedef 1.4** | TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısını artırmak | P.G.1.4.1 |
| **Hedef 1.5** | Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde PUKO çevrimini kapatmak | P.G.1.5.1P.G.1.5.2P.G.1.5.3 |
| **Hedef 1.6** | Paydaşlara duyurulan kalite süreçleri kapsamında geliştirilen İç Değerlendirme Raporları hazırlanarak iyileştirme süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR) | P.G.1.6.1 |
| **Hedef 1.7** | Kurumun veya akademik birimlerin ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklere üyelik sayılarının artırılması | P.G.1.7.1 |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-1**  | **Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak**  |
| **HEDEF -1.1** | **Kurumun stratejik planında yer alan Eğitim-Öğretim faaliyetlerini başarıyla gerçekleştirmek** |
| PG-1.1.1 | Kurumun stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 87 | 91 | 95 | 97 | 100 |
| PG-1.1.2 | Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 50 | 70 | 80 | 90 | 92 | 100 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılın sonunda hesaplanacaktır. |
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık, Bölüm başkanları, Dış ilişkiler, Rektörlük |
| **RİSKLER** | 1. Yeni salgınların oluşması |
| **FAALİYETLER** | 1. Laboratuarların uluslararası düzeyde tanınan kuruluşlarca akredite edilmesi.2. Uluslararası bilimsel kuruluşlara/platformlara üye olunması.3. Akademik teşvik puanlarının arttırılması 4. Bilimsel araştırma projeleri için ayrılan bütçenin arttırılması5. Bilimsel araştırma ve benzeri projeler için gereken eğiticilerin eğitiminin yapılması6. Araştırma yapılabilmesi için gerekli olan kamu ve özel kuruluşlarla işbirliği protokollerinin yapılması7. Eğitim öğretim için gerekli fiziksel ve teknik alt yapının güçlendirilmesi  |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-1**  | **Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak**  |
| **HEDEF -1.2** | **Akademik birimlerin eğitim-öğretim programlarını veya laboratuvarlarını akredite etmek** |
| PG-1.2.1 | YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| PG-1.2.2 | Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında) |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PG-1.2.3 | Öz değerlendirme yapılan program sayısı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılın sonunda hesaplanacaktır. |
|  |
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Hemşirelik Bölümü; 2022 yılı itibarı ile öz değerlendirme, 2023 itibarı ile akran değerlendirmesi, 2026 akreditasyon başvurusuBeslenme ve Diyetetik Bölümü; 2024 yılı itibarı ile öz değerlendirme, 2025 itibarı ile akran değerlendirmesi, 2026 akreditasyon başvurusuSağlık Yönetimi Bölümü; 2023 yılı itibarı ile öz değerlendirme, 2024 itibarı ile akran değerlendirmesi, 2025 akreditasyon başvurusuFizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümü; 2025 yılı itibarı ile öz değerlendirme, 2026 itibarı ile akran değerlendirmesi, İlgili bölümlerin akreditasyon sorumluları, Bölüm başkanları, Dekanlık, Rektörlük |
| **RİSKLER** | 1. Yeterli finansal desteğin bulunamaması |
| **FAALİYETLER** | 1. Bölümlerin uluslararası düzeyde tanınan kuruluşlarca akredite edilmesi2. Uluslararası bilimsel kuruluşlara/platformlara üye olmak3. Ulusal/uluslararası kalite kuruluşlarından kalite belgesi ve diğer belgeler alınması4. Müfredatın Bologna kriterlerine uyumlu hale getirilmesi ve sürekli güncelleştirilmesi5. Öğrenci başına düşen öğretim elemanı oranının arttırılması6. Öğrenci tutundurma oranının arttırılması7. Fakülte bazında mezun izleme takip sisteminin kurulması8. Öğrenci başına düşen kütüphane kitap sayısının arttırılması9. Ders müfredatının Bologna kriterlerine uygun olacak şekilde güncelleştirilme oranının arttırılması |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI**  |
| **AMAÇ-1**  | **Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak**  |
| **HEDEF -1.4** | **TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısını artırmak** |
| PG-1.4.1 | TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılın sonunda hesaplanacaktır. |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | İlgili bölümlerin akreditasyon sorumluları, Bölüm başkanları, Dekanlık, Rektörlük |
| **RİSKLER** | 1. Yeterli finansal desteğin bulunamaması |
| **FAALİYETLER** | 1. Bölümlerin uluslararası düzeyde tanınan kuruluşlarca akredite edilmesi2. Uluslararası bilimsel kuruluşlara/platformlara üye olmak3. Ulusal/uluslararası kalite kuruluşlarından kalite belgesi ve diğer belgeler alınması4. Müfredatın Bologna kriterlerine uyumlu hale getirilmesi ve sürekli güncelleştirilmesi5. Öğrenci başına düşen öğretim elemanı oranının arttırılması6. Öğrenci tutundurma oranının arttırılması7. Fakülte bazında mezun izleme takip sisteminin kurulması8. Öğrenci başına düşen kütüphane kitap sayısının arttırılması9. Ders müfredatının Bologna kriterlerine uygun olacak şekilde güncelleştirilme oranının arttırılması  |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-1** | **Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak**  |
| **HEDEF -1.5** | **Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde PUKO çevrimini kapatmak** |
| PG-1.5.1 | Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| - | 4 | 6 | 4 | 2 | 2 |
| PG-1.5.2 |  Kurumun İç Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PG-1.5.3 |  Kurumun Dış Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılsonunda hesaplanacaktır. |
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Bölüm başkanları, Kalite Komisyonu, Dekanlık, Kalite koordinatörlüğü, Rektörlük |
| **RİSKLER** | 1. Kamu ve STK’ların işbirliğine yanaşmaması.2. Projenin yürütülmesi için gerekli bütçenin oluşturulamaması. |
|
| **FAALİYETLER** | 1.İç paydaşlara toplumsal katkı proje yazımı konusunda eğitimlerin düzenlenmesi.2. STK’lar ile işbirliği protokollerin arttırılması.3. Üniversite tarafından yayınlanan Toplumsal Katkı Proje destekleri ile STK ve diğer gönüllü kuruluşların desteklerinin sağlanmasına yönelik faaliyetlerin planlanması.4. Danışma kurullarına her sene farklı paydaşların eklenmesi.5. Paydaşların bölümlerin uygun görecekleri ya da paydaşların lüzum hissettikleri derslere katılımlarını sağlayarak öğrenci ile uygulama alanlarının kaynaştırılmasının sağlanması. 5.Kalite kültürüne yönelik anketlerle farkındalığı arttırmak |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-1**  | **Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak**  |
| **HEDEF -1.6** | **Paydaşlara duyurulan kalite süreçleri kapsamında geliştirilen İç Değerlendirme Raporları hazırlanarak iyileştirme süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR)** |
| PG-1.6.1 | Paydaşlara duyurulan kalite süreçleri kapsamında geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)  |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılsonunda hesaplanacaktır. |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** |  Tüm birimler, Kalite Koordinatörlüğü |
| **RİSKLER** |  |
| **FAALİYETLER** | 1.Birim iç değerlendirme takviminin hazırlanması2.Birim iç değerlendirme raporunun hazırlanması için öğretim elemanlarına eğitim verilmesi |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-1**  | **Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak**  |
| **HEDEF -1.7** |  **Kurumun veya akademik birimlerin ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklere üyelik sayılarının artırılması** |
| PG-1.7.1 | Üye olunan ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılsonunda hesaplanacaktır. |
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Tüm birimler, Kalite Koordinatörlüğü |
| **RİSKLER** | 1. Yeterli kaynağın bulunamaması
 |
| **FAALİYETLER** | 1. Her bölümün kendi alanına yönelik kurumsal üyelik çalışmaları yapması

      |

|  |
| --- |
| Amaç 2: Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak |
| **Hedef 2.1** | Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak  | PG 2.1.1PG. 2.1.2 |
| **Hedef 2.2** | Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını artırmak | PG 2.2.1P.G 2.2.2 |
| **Hedef 2.3** | Uluslararası düzeyde üniversiteler ile işbirliği yapmak | P.G 2.3.1 |
| **Hedef 2.4** | Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortaklaşa projeler yapmak | P.G. 2.4.1 |
| **Hedef 2.5** | Her eğitim-öğretim düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak | P.G 2.5.1 |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-2**  | **Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak** |
| **HEDEF -2.1** | **Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını arttırmak**  |
| PG-2.1.1 | Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı  |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 7 | 11 |
| PG-2.1.2 |  Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı  |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 5 | 8 | 10 | 20 | 30 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılsonunda hesaplanacaktır. |
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Akademik birimler, Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü |
| **RİSKLER** | 1. Yeterli bütçenin bulunamaması
2. Yeterli kontenjanın ayrılamaması
 |
| **FAALİYETLER** |  1. Öğrenci değişim programı için işbirliği yapılacak üniversite sayısını artırmak için fakültenin her bölümün üniversitelerle yazışmasını teşvik etmek. 2. Her eğitim-öğretim dönemi öğrenci programını öğrencilere tanıtmak ve bu değişim programdan yararlanmalarını sağlamak için teşvik etmek. 3. Öğrenci değişim programı ile üniversitemize gelen yabancı uyruklu öğrencileri SBF öğrencileri ile tanıştırmak. 4. Öğrenci değişim programı ile yurtdışına giden başka bölümden öğrencileri SBF öğrencileri ile tanıştırmak, deneyimlerini paylaşmalarını sağlamak. |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-2**  | **Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak** |
| **HEDEF -2.2** | **Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını arttırmak**  |
| PG-2.2.1 | Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| PG-2.2.2 |  Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 0 | 4 | 6 | 7 | 8 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılsonunda hesaplanacaktır. |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Akademik birimler, Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü |
| **RİSKLER** | 1. Yeterli bütçenin bulunamaması
2. Yeterli kontenjanın ayrılamaması
 |
| **FAALİYETLER** |  1. Öğretim elemanı değişim programı için işbirliği yapılacak üniversite sayısını artırmak için fakültenin her bölümün üniversitelerle yazışmasını teşvik etmek. 2. Değişim programları için ayrılan mali bütçenin artırılmasının talep edilmesi 3. Öğretim elemanlarına yönelik TOEFL düzeyinde üniversite desteğiyle eğitim almalarının sağlanması. |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-2**  | **Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak** |
| **HEDEF -2.3** | **Uluslararası düzeyde üniversiteler ile işbirliği yapmak** |
| PG-2.3.1 | İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 5 | 8 | 10 | 12 | 15 | 20 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılsonunda hesaplanacaktır. |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Akademik birimler, Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü |
| **RİSKLER** | 1.Değişim programları için belirlenen üniversitelerin işbirliğine yanaşmaması |
| **FAALİYETLER** |  1. Değişim programı için işbirliği yapılacak üniversite sayısını artırmak için fakültenin her bölümün üniversitelerle yazışmasını teşvik etmek. 2. Her eğitim-öğretim dönemi öğrenci programını öğrencilere tanıtmak ve bu değişim programdan yararlanmalarını sağlamak için teşvik etmek. 3. Öğrenci değişim programı ile üniversitemize gelen yabancı uyrukluöğrencileri SBF öğrencileri ile tanıştırmak. 4. Öğrenci değişim programı ile yurtdışına giden öğrencileri SBF öğrencileri ile tanıştırmak, deneyimlerini paylaşmalarını sağlamak. |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-2**  | **Uluslararasılaştırma düzeyini arttırmak** |
| **HEDEF -2.4** | **Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortaklaşa projeler yapmak** |
| PG-2.4.1 | Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  0 | 0  | 0  | 1 | 2 | 2 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılsonunda hesaplanacaktır. |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Akademik birimler, Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü |
| **RİSKLER** | 1. İşbirliği sağlamak için gerekli bütçe ve teknik alt yapının etkin çalışmaması2. Öğretim elemanlarına uluslararası proje geliştirmek konusunda yeterli kaynağın sağlanamaması  |
| **FAALİYETLER** |  1. Daha önce uluslararası projelerde görev almış öğretim elemanlarının deneyimlerini paylaşmaları için toplantılar düzenlemek 2. İşbirliği yapılması için yeterli girişimde bulunulması 3. İşbirliği sağlamak için gerekli bütçe ve teknik alt yapının sağlanması 4. Öğretim elemanlarına uluslararası proje geliştirmek konusunda yeterli eğitim ve kaynağın sağlanması  |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-2**  | **Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak** |
| **HEDEF -2.5** | **Her eğitim-öğretim düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak** |
| PG-2.5.1 | Yabancı uyruklu öğrenci sayısı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 16 | 25 | 35 | 40 | 60 | 80 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılsonunda hesaplanacaktır. |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Akademik birimler, Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü |
| **RİSKLER** | 1.Yeterli kontenjanın ayrılamaması  |
| **FAALİYETLER** |  1. Her bölümün yabancı öğrenciler için mentörlük sistemini uygulaması 2. Yabancı uyruklu öğrencilerin adaptasyonun sağlanmasına yönelik üniversite imkanlarının artırılması  |

|  |
| --- |
| **Amaç 3: Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek** |
| **Hedef 3.1** | Ders müfredatlarındaki ders çeşitliliğini artırmak | P.G.3.1.1P.G.3.1.2 |
| **Hedef 3.2** | Yenilikçi, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısını arttırmak | P.G 3.2.1 |
| **Hedef 3.3** | Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısını arttırmak | P.G 3.3.1 |
| **Hedef 3.4** | Kurum web sayfasında izlenebilen, program bilgi paketi tanımlanmış program sayısını arttırmak | P.G 3.4.1 |
| **Hedef 3.5** | Çift Anadal/Yandal program ve öğrenci sayısını arttırmak | P.G 3.5.1P.G 3.5.2 |
| **Hedef 3.6** | İşe yerleşmiş mezun sayısını arttırmak | P.G 3.6.1P.G.3.6.2P.G.3.6.3 |
| **Hedef 3.7** | Fakültede eğiticilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısını arttırmak | P.G 3.7.1P.G.3.7.2 |
| **Hedef 3.8** | Lisans programlarındaki öğrenci sayısı/öğretim üyesi sayısını azaltmak | P.G 3.8.1P.G 3.8.2 |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-3**  | **Yenilikçi ve yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek**  |
| **HEDEF -3.1** | **Ders müfredatlarındaki ders çeşitliliğini artırmak** |
| PG-3.1.1 | Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 10 | 11 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| PG-3.1.2 | Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılsonunda hesaplanacaktır. |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Akademik birimler; Her bölümün bölüm başkanları |
| **RİSKLER** |  |
|
| **FAALİYETLER** | 1.Seçmeli dersler/Ortak seçmeli derslerde açılacak dersler için öğrenci görüşlerinin alınması.2.Farklı üniversitelerin ders müfredatlarının incelenmesi  |
|
|

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-3**  | **Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşmını geliştirmek**  |
| **HEDEF -3.2** | **Yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısını arttırmak** |
| PG-3.2.1 | Yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılsonunda hesaplanacaktır. |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık, öğrenci danışmanları, bölüm başkanları |
| **RİSKLER** |  |
|
| **FAALİYETLER** | 1. Ders program yükünün ek ders açılacak şekilde ayarlanması 2. Öğretim elemanlarının bu konuda motivasyonun artırılması 3. Atölye/laboratuvarların inovasyon açısından sürekli güncellenmesinin sağlanması4. Girişimcilik ve inovatif çalışmaları bulunan kişilerle öğrencilerin etkileşimin sağlanması  |
|
|

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-3**  | **Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşmını geliştirmek**  |
| **HEDEF -3.3** | **Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısını arttırmak** |
| PG-3.3.1 | Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 40 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılsonunda hesaplanacaktır. |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Fakülte uzaktan eğitim sorumlusu |
| **RİSKLER** |  |
|
| **FAALİYETLER** | 1. Uzaktan eğitim sistemi ile ilgili öğrencilere yönelik kullanım klavuzlarının hazırlnıp paylaşılması 2. Fakülte uzaktan eğitim birim sorumlusu ile öğrencilerin iletişim kurabileceği bir danışmanlık uygulanması 3. Uzaktan eğiitm yçntemiyle derslerin işlenmesi ve sınavların uygulanmasına yönelik öğretim elemanlarına webinar düzenlemesi ve yüzyüze uygulama eğitimi verilmesi 4. Uzaktan verilecek dersler için sağlık alanında bilgi ve beceriyi geliştirmeyi hedefleyen ders materyalleri oluşturmaya yönelik öğretim elemanlarına eğitim düzenlenmesi  |
|
|

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-3**  | **Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşmını geliştirmek**  |
| **HEDEF -3.4** | Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısını arttırmak |
| **PG-3.4.1** | Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı  |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılsonunda hesaplanacaktır. |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Bölüm başkanları, Web sitesi sorumluları |
| **RİSKLER** |  |
|
| **FAALİYETLER** |  Web sitesi ile ilgili her bölümden bir sorumlunun belirlenmesiHer akademik birimin kendi web sitesi sorumlusunun birim ile ilgili güncel verilerin işlenmesini sağlaması |
|
|

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-3**  | **Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşmını geliştirmek**  |
| **HEDEF -3.5** | **Çift Anadal/Yandal Program ve öğrenci sayısını arttırmak**  |
| PG-3.5.1 | Çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı  |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 12 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 |
| PG-3.5.2 |  Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 2 | 5 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılsonunda hesaplanacaktır. |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Akademik birimlerin birinci sınıf danışmanları, Bölümlerin ÇAP sorumluları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı |
| **RİSKLER** |  |
|
| **FAALİYETLER** |  1. Her eğitim-öğretimin başında çift ana dal/yan dal fırsatlarının öğrencilere duyurulması ve öğrencilerin teşvik edilmesi. 2. Çift ana dal ve yan dal kontenjanların arttırılması. |
|
|

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-3**  | **Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşmını geliştirmek**  |
| **HEDEF -3.6** | **İşe yerleşmiş mezun sayısını arttırmak** |
| PG-3.6.1 | İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  100 | 80 | 83 | 85 | 89 | 90 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılsonunda hesaplanacaktır. |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık, bölüm başkanları, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı |
| **RİSKLER** |  |
|
| **FAALİYETLER** | 1. Ders müfredatına Kariyer Planlaması dersinin eklenmesi 2. Öğrencilerin alanda aktif çalışan kişilerle etkileşimlerinin sağlanması  |
|
|

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-3**  | **Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşmını geliştirmek**  |
| **HEDEF -3.6** | **Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranını arttırmak**  |
| PG-3.6.2 | Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)  |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 85 |  87 | 90  | 92  | 95  | 97 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılsonunda hesaplanacaktır. |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Bölüm başkanları, Rektörlük |
| **RİSKLER** |  |
|
| **FAALİYETLER** | 1. Her dönem sonunda memnuniyet anketlerinin uygulanması
2. Memnuniyet anketine katılım oranını artırmak için Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden anketlerin zorunlu uygulanması
3. Öğrencilerden görüş alınması
 |
|
|

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-3**  | **Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek**  |
| **HEDEF -3.6.3** | **İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranını artırmak** |
| PG-3.6.3 | İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (% olarak)  |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 85 | 87 | 89 | 91 | 93 | 95 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılsonunda hesaplanacaktır. |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Akademik birimler, Öğrenci danışmanları, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı |
| **RİSKLER** |  |
|
| **FAALİYETLER** | 1. Mezunların işe yerleştikleri birimlerin iş koşulları, pozisyonların gerektirdiği nitelikler konusunda öğrencilere lisans eğitimleri boyunca danışmanlık verilmesi
2. Eğitimleri süresince öğrencilerin, kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılar ve sertifika programlarına katılımının teşvik edilmesi
 |
|
|

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-3**  | **Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek**  |
| **HEDEF -3.7** | Fakültede eğiticilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısını arttırmak |
| PG-3.7.1 | Kurumda veya Birimde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı  |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılsonunda hesaplanacaktır. |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Kalite komisyonu, Kalite koordinatörlüğü |
| **RİSKLER** |  |
|
| **FAALİYETLER** | 1.Anketler ile öğretim elemanlarından eğitim talebi alınması |
|
|

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-3**  | **Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek**  |
| **HEDEF -3.7** | Fakültede eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısını arttırmak |
| PG-3.7.2 | Kurumda veya birimde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 20 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılsonunda hesaplanacaktır. |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Kalite komisyonu, Kalite koordinatörlüğü |
| **RİSKLER** |  |
|
| **FAALİYETLER** | 1.Anketler ile öğretim elemanlarından eğitim talebi alınması2. Eğitimin tüm öğretim elemanlarının uygun olduğu tarihlerde düzenlenmesi |
|
|

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-3**  | **Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek**  |
| **HEDEF -3.8** | Lisans programlarının öğrenci sayısı/öğretim üyesi sayısını azaltmak |
| PG-3.8.1 | Lisans veya lisansüstü tezli programların öğrenci sayısı/öğretim üyesi sayısı  |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 15 | 15 | 14 | 13 | 12 | 10 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılsonunda hesaplanacaktır. |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Dekanlık, Bölüm başkanları, Rektörlük |
| **RİSKLER** |  |
|
| **FAALİYETLER** | 1. Eksik kadrolar için rektörlükten talepte bulunulması.
 |
|
|

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-3**  | **Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek**  |
| **HEDEF -3.8** | Lisans programlarının öğrenci sayısı/öğretim üyesi sayısını azaltmak |
| PG-3.8.2 | Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 22,5 | 22,5 | 21 | 21 | 20 | 20 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılsonunda hesaplanacaktır. |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı |
| **RİSKLER** |  |
|
| **FAALİYETLER** | Eksik kadrolar için rektörlükten talepte bulunulması. |
|
|

|  |
| --- |
| **Amaç 4: Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli Ar-Ge faaliyetlerini**  **Artırmak** |
| **Hedef 4.1** | Yıllık ulusal ve uluslararası yayın sayısının artırılması | P.G 4.1.1P.G. 4.1.2P.G 4.1.3P.G 4.1.4P.G 4.1.5 |
| **Hedef 4.2** | Ulusal ve uluslararası tanınırlığı arttırmak | P.G 4.2.1P.G. 4.2.2P.G 4.2.3P.G 4.2.4P.G 4.2.5P.G.4.2.6 |
| **Hedef 4.3** | Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak | PG 4.3.1 |
| **Hedef 4.4** | Uluslararası İşbirliği ile yapılmış yayın sayısını artırmak | P.G 4.4.1P.G 4.4.2P.G.4.4.3 |
| **Hedef 4.5** | Dış destekli proje sayısını arttırmak | P.G 4.5.1P.G. 4.5.2P.G 4.5.3P.G 4.5.4P.G 4.5.5P.G.4.5.6 |
| **Hedef 4.6** | Patent, faydalı model veya tasarım geliştirmek/arttırmak | P.G 4.6.1P.G 4.6.2 |
| **Hedef 4.7** | Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) proje katılımını arttırmak | P.G 4.7.1P.G 4.7.2P.G 4.7.3 |
| **Hedef 4.8** | Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayısını arttırmak | P.G 4.8.1P.G 4.8.2 |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-4**  | **Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme yapmak** |
| **HEDEF -4.1** | **Yıllık ulusal ve uluslararası yayın sayısını arttırmak** |
| PG-4.1.1 | SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı  |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 8 | 10 | 12 | 15 | 20 | 25 |
| PG-4.1.2 | Toplam Yayın (Döküman) Sayısı (Scopus+WOS) |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 31 | 31 | 32 | 35 | 40 | 45 |
| PG-4.1.3 | Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı  |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1,53 | 1,65 | 1,7 | 1,8 | 1,9 | 2 |
| PG-4.1.4 | Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0,36 | 0,40 | 0,55 | 0,60 | 0,65 | 0,7 |
| PG-4.1.5 | Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0,70 | 1 | 1,4 | 1,6 | 1,8 | 2 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılsonunda hesaplanacaktır. |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Öğretim elemanları, bölüm başkanları, dekanlık |
| **RİSKLER** | 1. Kamu ve STK’ların işbirliğine yanaşmaması.2. Projenin yürütülmesi için verilen ekonomik teşvik ve bütçenin yeterli bulunmaması. |
| **FAALİYETLER** |  1. İç paydaşlara proje yazımı ve yayınlanması konusunda eğitimlerin düzenlenmesi.2. STK’lar ile işbirliği protokollerin arttırılması.3. Üniversite tarafından yayınlanan Tı Proje destekleri ile STK ve diğer gönüllü kuruluşların desteklerinin sağlanmasına yönelik faaliyetlerin planlanması.4. Danışma kurullarına her sene farklı paydaşların eklenmesi.5. Paydaşların bölümlerin uygun görecekleri ya da paydaşların lüzum hissettikleri derslere katılımlarını sağlayarak öğrenci ile uygulama alanlarının kaynaştırılmasının sağlanması.  |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-4**  | **Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme yapmak** |
| **HEDEF -4.2** | **Ulusal ve uluslararası tanınırlığı arttırmak.** |
| PG-4.2.1 | Atıf Sayısı (WOS) |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 12 | 14 | 30 | 50 | 70 | 100 |
| PG-4.2.2 | Atıf Puanı (WOS) |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 25 | 28 | 30 | 33 | 35 |
| PG-4.2.3 | Q1 Yayın Sayısı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 2 | 4 | 5 | 8 | 10 |
| PG-4.2.4 | Toplam SCI, SSCI Yayın sayısı /Q1 Yayın Oranı (WOS) |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5,5 |
| PG-4.2.5 | İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus) |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 10 | 12 | 13 | 14 | 15 | 20 |
| PG-4.2.6 | İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus) |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılsonunda hesaplanacaktır. |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Öğretim elemanları, bölüm başkanları, dekanlık |
| **RİSKLER** | 1. Kamu ve STK’ların işbirliğine yanaşmaması.3. Projenin yürütülmesi için gerekli bütçenin oluşturulamaması. |
| **FAALİYETLER** | 1. İç paydaşlara toplumsal katkı proje yazımı konusunda eğitimlerin düzenlenmesi.2. STK’lar ile işbirliği protokollerin arttırılması.3. Üniversite tarafından yayınlanan Toplumsal Katkı Proje destekleri ile STK ve diğer gönüllü kuruluşların desteklerinin sağlanmasına yönelik faaliyetlerin planlanması.4. Danışma kurullarına her sene farklı paydaşların eklenmesi.5. Paydaşların bölümlerin uygun görecekleri ya da paydaşların lüzum hissettikleri derslere katılımlarını sağlayarak öğrenci ile uygulama alanlarının kaynaştırılmasının sağlanması.
 |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-4**  | **Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme yapmak** |
| **HEDEF -4.3** | **Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısını arttırmak** |
| PG-4.3.1 | Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılsonunda hesaplanacaktır. |
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Öğretim elemanları, bölüm başkanları, dekanlık, rektörlük |
| **RİSKLER** | 2. Kamu ve STK’ların işbirliğine yanaşmaması.3. Projenin yürütülmesi için gerekli bütçenin oluşturulamaması. |
| **FAALİYETLER** |  1. İç paydaşlara toplumsal katkı proje yazımı konusunda eğitimlerin düzenlenmesi.2. STK’lar ile işbirliği protokollerin arttırılması.3. Üniversite tarafından yayınlanan Proje destekleri ile STK ve diğer gönüllü kuruluşların desteklerinin sağlanmasına yönelik faaliyetlerin planlanması. |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-4**  | **Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme yapmak** |
| **HEDEF -4.4** | **Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısını arttırmak** |
| PG-4.4.1 | Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus) |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| PG-4.4.2 | Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı (Scopus) |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| PG-4.4.3 | Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılsonunda hesaplanacaktır. |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Akademik birimler |
| **RİSKLER** | 1. Kamu ve STK’ların işbirliğine yanaşmaması.2. Projenin yürütülmesi için gerekli bütçenin oluşturulamaması. |
| **FAALİYETLER** |  1. İç paydaşlara toplumsal katkı proje yazımı konusunda eğitimlerin düzenlenmesi.2. STK’lar ile işbirliği protokollerin arttırılması.3. Üniversite tarafından yayınlanan Toplumsal Katkı Proje destekleri ile STK ve diğer gönüllü kuruluşların desteklerinin sağlanmasına yönelik faaliyetlerin planlanması.4. Danışma kurullarına her sene farklı paydaşların eklenmesi.5. Paydaşların bölümlerin uygun görecekleri ya da paydaşların lüzum hissettikleri derslere katılımlarını sağlayarak öğrenci ile uygulama alanlarının kaynaştırılmasının sağlanması.  |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-4**  | **Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme yapmak** |
| **HEDEF -4.5** | **Dış destekli proje sayısını arttırmak** |
| PG-4.5.1 | Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı (Üniversite) |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| PG-4.5.2 | Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 0,1 | 0,12 | 0,15 | 0,18 | 0,2 |
| PG-4.5.3 | Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (Üniversite) |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 150 | 400 | 500 | 700 | 100 |
| PG-4.5.4 | Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı (Üniversite) |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 3 | 5 | 7 | 8 | 9 |
| PG-4.5.5 | Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PG-4.5.6 | Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000) |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 0 | 100 | 200 | 400 | 800 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılsonunda hesaplanacaktır. |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Öğretim elemanları, bölüm başkanları, dekanlık |
| **RİSKLER** | 1. Kamu ve STK’ların işbirliğine yanaşmaması.2. Projenin yürütülmesi için gerekli bütçenin oluşturulamaması. |
| **FAALİYETLER** |  1. İç paydaşlara toplumsal katkı proje yazımı konusunda eğitimlerin düzenlenmesi.2. STK’lar ile işbirliği protokollerin arttırılması.3. Üniversite tarafından yayınlanan Toplumsal Katkı Proje destekleri ile STK ve diğer gönüllü kuruluşların desteklerinin sağlanmasına yönelik faaliyetlerin planlanması.4. Danışma kurullarına her sene farklı paydaşların eklenmesi.5. Paydaşların bölümlerin uygun görecekleri ya da paydaşların lüzum hissettikleri derslere katılımlarını sağlayarak öğrenci ile uygulama alanlarının kaynaştırılmasının sağlanması |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-4**  | **Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme yapmak** |
| **HEDEF -4.6** | **Patent, faydalı model, veya tasarım geliştirmek/arttırmak** |
| PG-4.6.1 | Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 6 |
| PG-4.6.2 |  Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı (Üniversite) |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılsonunda hesaplanacaktır. |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Öğretim elemanları, bölüm başkanları, dekanlık |
| **RİSKLER** | 1. Kamu ve STK’ların işbirliğine yanaşmaması.2. Projenin yürütülmesi için gerekli teknik, mekanik donanımın yetersiz olması. |
| **FAALİYETLER** |  1.Öğetim elemanlarına yönelik patent geliştirme seminerlerinin düzenlenmesi.2. STK’lar ile işbirliği protokollerin arttırılması.3. Laboratuarlara erişimn artırılması ve donanımın geliştirilmesi  |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-4**  | **Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme yapmak** |
| **HEDEF -4.7** | **Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılım artırmak**  |
| PG-4.7.1 | Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| PG-4.7.2 | Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı (Üniversite) |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG-4.7.3 | Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılsonunda hesaplanacaktır. |
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Akademik birimler |
| **RİSKLER** | 1. Kamu ve STK’ların işbirliğine yanaşmaması.2. Projenin yürütülmesi için gerekli bütçenin oluşturulamaması. |
| **FAALİYETLER** |  1. İç paydaşlara toplumsal katkı proje yazımı konusunda eğitimlerin düzenlenmesi.2. STK’lar ile işbirliği protokollerin arttırılması.3. Üniversite tarafından yayınlanan Toplumsal Katkı Proje destekleri ile STK ve diğer gönüllü kuruluşların desteklerinin sağlanmasına yönelik faaliyetlerin planlanması.4. Danışma kurullarına her sene farklı paydaşların eklenmesi.5. Paydaşların bölümlerin uygun görecekleri ya da paydaşların lüzum hissettikleri derslere katılımlarını sağlayarak öğrenci ile uygulama alanlarının kaynaştırılmasının sağlanması.  |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-4**  | **Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme yapmak** |
| **HEDEF -4.8** | **Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayısını artırmak** |
| PG-4.8.1 | Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 6 | 6 | 8 | 10 | 12 | 15 |
| PG-4.8.2 | Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 0 | 0,13 | 0,15 | 0,2 | 0,25 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılsonunda hesaplanacaktır. |
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Akademik Birimler |
| **RİSKLER** | 1. Kamu ve STK’ların işbirliğine yanaşmaması.2. Projenin yürütülmesi için gerekli bütçenin oluşturulamaması. |
| **FAALİYETLER** |  1. İç paydaşlara toplumsal katkı proje yazımı konusunda eğitimlerin düzenlenmesi.2. STK’lar ile işbirliği protokollerin arttırılması.3. Üniversite tarafından yayınlanan Toplumsal Katkı Proje destekleri ile STK ve diğer gönüllü kuruluşların desteklerinin sağlanmasına yönelik faaliyetlerin planlanması.4. Danışma kurullarına her sene farklı paydaşların eklenmesi.5. Paydaşların bölümlerin uygun görecekleri ya da paydaşların lüzum hissettikleri derslere katılımlarını sağlayarak öğrenci ile uygulama alanlarının kaynaştırılmasının sağlanması.  |

|  |
| --- |
| **Amaç 5: Toplumsal Katkı Düzeyini artırmak** |
| **Hedef 5.1** | Diğer kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluk proje sayısının artırılması | P.G 5.1.1 |
| **Hedef 5.2** | Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması | P.G 5.2.1 |
| **Hedef 5.3** | Kurumun ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluk proje sayısının artırılması | P.G 5.3.1P.G 5.3.2P.G 5.3.3 |
| **Hedef 5.4** | Hayat boyu öğrenme kapsamında sertifikalı eğitim sayısının artırılması | P.G 5.4.1P.G 5.4.2P.G.5.4.3 |
| **Hedef 5.5** | Fakülte laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerin ve bu hizmetlerden elde edilen gelir miktarını arttırmak | P.G 5.5.1P.G 5.5.2 |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-5**  | **Toplumsal Katkı düzeyinin arttırılması** |
| **HEDEF -5.1** | **Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısını arttırmak** |
| PG-5.1.1 | Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yıl sonunda hesaplanacaktır |
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Akademik birimler |
| **RİSKLER** | 1. Kamu ve STK’ların işbirliğine yanaşmaması2. Projenin yürütülmesi için gerekli bütçenin oluşturulmaması |
| **FAALİYETLER** |  1. Öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik toplumsal katkı proje yazımı konusunda eğitimlerin düzenlenmesi2. STK’lar ile işbirliği protokollerin artırılması3. Üniversite tarafından yayınlanan Toplumsal Katkı Proje destekleri ile STK ve diğer gönüllü kuruluşların desteklerinin sağlanmasına yönelik faaliyetlerin planlanması |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-5**  | **Toplumsal Katkı düzeyinin arttırılması**  |
| **HEDEF -5.2** | **Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısını arttırmak** |
| PG-5.2.1 | Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı  |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 1 | 2 | 5 | 7 | 10 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılsonunda hesaplanacaktır. |
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Akademik birimler |
| **RİSKLER** | 1. Üniversitede bu faaliyetlere yönelik ayrılan mali bütçenin yetersiz olması 2.Kamu ve STK'ların işbirliğine yanaşmaması |
| **FAALİYETLER** | 1. Öğretim elemanlarına ve öğrencilere yönelik farkındalık seminerlerinin düzenlenmesi 2. Kamu ve STK'lar ile işbirliği protokolllerinin yapılması 3. Üniversiteden bu faaliyetler için ayrılan mali bütçenin arttırılmasının talep edilmesi |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-5**  | **Toplumsal Katkı düzeyinin arttırılması**  |
| **HEDEF -5.3** | **Kurumun ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluluk proje sayılarını arttırmak**  |
| PG-5.3.1 | Kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı  |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 1 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| PG-5.3.2 | Kurumun ortak yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı  |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 1 | 3 | 4 | 5 | 7 |
| PG-5.3.3 |  Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 0 | 1 | 3 | 8 | 12 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** |  Her yıl sonunda hesaplanacaktır |
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Akademik birimler |
| **RİSKLER** | 1. Kamu ve STK’ların işbirliğine yanaşmaması2. Projenin yürütülmesi için gerekli bütçenin oluşturulmaması |
|
| **FAALİYETLER** |  1. Öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik toplumsal katkı proje yazımı konusunda eğitimlerin düzenlenmesi2. STK’lar ile işbirliği protokollerin artırılması3. Üniversite tarafından yayınlanan Toplumsal Katkı Proje destekleri ile STK ve diğer gönüllü kuruluşların desteklerinin sağlanmasına yönelik faaliyetlerin planlanması |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-5**  | **Toplumsal Katkı düzeyinin arttırılması**  |
| **HEDEF -5.4** | **Hayat boyu öğrenme kapsamında sertifikalı eğitim sayısının artırılması**  |
| PG-5.4.1 | SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezinde Sertifikalı Program Sayısı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PG-5.4.2 | SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  0 | 90 | 90 | 90 | 90 | 120 |
| PG-5.4.3 | SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0 | 15 | 30 | 45 | 60 | 75 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** |  Her yıl sonunda hesaplanacaktır |
|
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi |
| **RİSKLER** | 1. Kamu ve STK’ların işbirliğine yanaşmaması2. Projenin yürütülmesi için gerekli bütçenin oluşturulmaması  |
| **FAALİYETLER** |  1. Öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik toplumsal katkı projeler konusunda eğitimlerin düzenlenmesi2. STK’lar ile işbirliği protokollerin artırılması3. Üniversite tarafından yayınlanan toplumsal katkı proje destekleri ile STK ve diğer gönüllü kuruluşların desteklerinin sağlanmasına yönelik faaliyetlerin planlanması |

|  |
| --- |
| **HEDEF KARTI** |
| **AMAÇ-5**  | **Toplumsal Katkı düzeyinin arttırılması**  |
| **HEDEF -5.5** | **Fakülte laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerin ve bu hizmetlerden elde edilen gelir miktarını arttırmak** |
| PG-5.5.1 | Fakülte laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı  |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|  0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| PG-5.5.2 |  Fakülte laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖLÇÜM SIKLIĞI** | Her yılsonunda hesaplanacaktır. |
| **SORUMLU ve İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER** | Akademik birimler |
| **RİSKLER** | 1. Üniversitenin laboratuarlar için ayırdığı mali bütçenin yetersiz olması.  |
| **FAALİYETLER** | 1. Laboratuardan sorumlu öğretim elemanlarının inovatif laboratuarlar konusunda ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen eğitimlere katılması konusunda teşvik edilmesi. 2. Fakülte bünyesinde kullanılan laboratubarlarda ihtiyaç duyulan eksik malzemelerin temin edilmesinin sağlanması.  |